

Ніва



№ 3 (47)

БЕЛАСТОК, 20 СТУДЗЕНЯ 1957 г.

ГОД II

ТРЭБА ІМ ДАВЯРАЦЬ

Сёння, 20 студзеня 1957 года, грамадскасць нашай краіны на ўсеагульных выбарах пакліча да жыцця найвышэйшы орган дзяржаўнай улады — новы Сейм ПНР.

Сёння адбываюцца першыя выбары ў новым перыядзе жыцця нашай краіны. Першыя выбары пасля незабыўных, бурлівых і пераможных кастрычніцкіх дзён 1956 года калі гэта ўсе патрыятычныя і сацыялістычныя сілы нашага народа згуртаваліся вакол Цэнтральнага Камітэта Польскай Аб'яднанай Рабочай партыі і яе новага кіраўніцтва рашуча выказваючы сваю непарушную волю далейшага сацыялістычнага будаўніцтва краіны, да якога вядзе нас партыя па новай, сваёй уласнай дарозе.

Кожны разумны грамадзянін Народнай Польшчы, не гледзячы на яго нацыянальную прыналежнасць разумее, што выбарчая праграма Фронта Адзінства Народу, якая аснова на дырэктывах VIII Пленума ЦК ПЗПР, гэта адзіная рэальная праграма развіцця краіны. Няма іншай дарогі да развіцця нашай Айчыны ад той, па якой вядзе нас партыя. Таму хочам каб будучы Сейм быў такім органам, які зможа ажыццяўляць велізарную праграму нашай партыі.

Толькі такі Сейм, да якога ўвайдуць кандыдаты вулучаныя Фронтам Адзінства Народу, прозвішча якіх знайшліся на выбарчых спісах, без розніцы на іх нацыянальную прыналежнасць, гэта найлепшыя найактыўнейшыя ў грамадскім жыцці людзі.

Мы верым, што яны будуць сапраўднымі прадстаўнікамі сваіх выбаршчыкаў, а ў іх ліку і беларускага насельніцтва.

Мы верым, што яны ў сваёй дзейнасці ў будучым Сейме будуць бачыць праблему нацыянальных меншасцей, а ў тым ліку і хвалюючыя спра-

вы нас беларусаў; будуць за іх змагацца.

Таму патрыятычным абавязкам кожнага беларуса, грамадзяніна Народнай Польшчы, якому блізкая справа пабудовы сацыялізма ў нашай краіне, якому ляжыць на сэрцы ўсебаковае развіццё беларус-

кай культуры, не зважаючы на прапаганду ворагаў, рэакцыянераў усялякай масці, якім соллю ў вачах стаіць аднозажыццё ў краіне запачаткаваная VIII Пленумам ПЗПР — з'яўляецца аддаць свой голас на кандыдатаў Фронта Адзінства Народу без скрэсліванняў на выбарчым лістку.

Калі з аружжам у руках трэба было ўмацоўваць народную ўладу многія з беларусаў аддалі за яе найдаражэйшае, што ў свеце — сваё жыццё, многія беларусы паклалі вялікія намаганні дзеля ўмацавання народнае ўлады.

Няхай-жа і сёння ўсе беларусы аддадуць свае галасы за народную ўладу, на кандыдатаў Фронта Адзінства Народу.

Няхай кожнаму беларусу, які ў сённяшні дзень пойдзе аддаць свой голас, служыць парадой словы тав. У. Гамулікі: «...не скрэслівайце ніволнага кандыдата Польскай Аб'яднанай Рабочай Партыі. Мы партыя рабочага класа і працоўнага люду горада і вёскі. Мы партыя Народнай Польшчы. Ніхто вярней ад нас не можа служыць працоўным масам і Народнай Польшчы. Для справы працоўных ніхто больш не цяпеў, чым людзі нашай партыі — тысячы і дзесяткі тысяч найвярнейшых яе членаў. Варта і трэба ім давяраць...».



Зіма ў пасецы.

Фото — Косакоўскі

В. Маякоўскі

21 студзеня 1924 г. памёр Владзімір Ільіч Ленін

ВЛАДЗІМІР ІЛЬІЧ ЛЕНИН

(урывак з паэмы).

Людзі — лодкі
Хош і на сушы.
Пражывеш
свой час,
за які
многа ўсялякіх
брудных
наліпае
нам
на бакі.
А пасля,
прабіўшы
буру шалёную,
сядзеш пад сонцам,
асвяціўшым высь,
і счышчаеш
водарасляў
баряду зялёную
І мядуз малінавую сліз.

Я
сябе
пад Леніным чышчу,
каб плысці
далей
праз рэвалюцый гром
Я баюся
радкоў гэтых тысячы,
як баішся
фальшы хлапчуком.
Галаву
вяночкам разуквецяць.
Непакоюся,
вянка таго святло-б
не закрыла нам
сапраўдны,
чалавечы,
ленінскі,
вялікі
мудры лоб

Непакоюся,
каб шэсці
і маўзалеі,
пакланенняў каб
заведзены статут
не заліў
апрыкраўшым елеем
ленінскую
прастату.
За яго баюся,
сэрца б'ецца важка,
каб цукерачнай
прыгожасцю
не быў абхлушаны.
Галасуе сэрца —
па мандату абавязка
я пісаць мушу.

(Пераклад П. Броўкі).

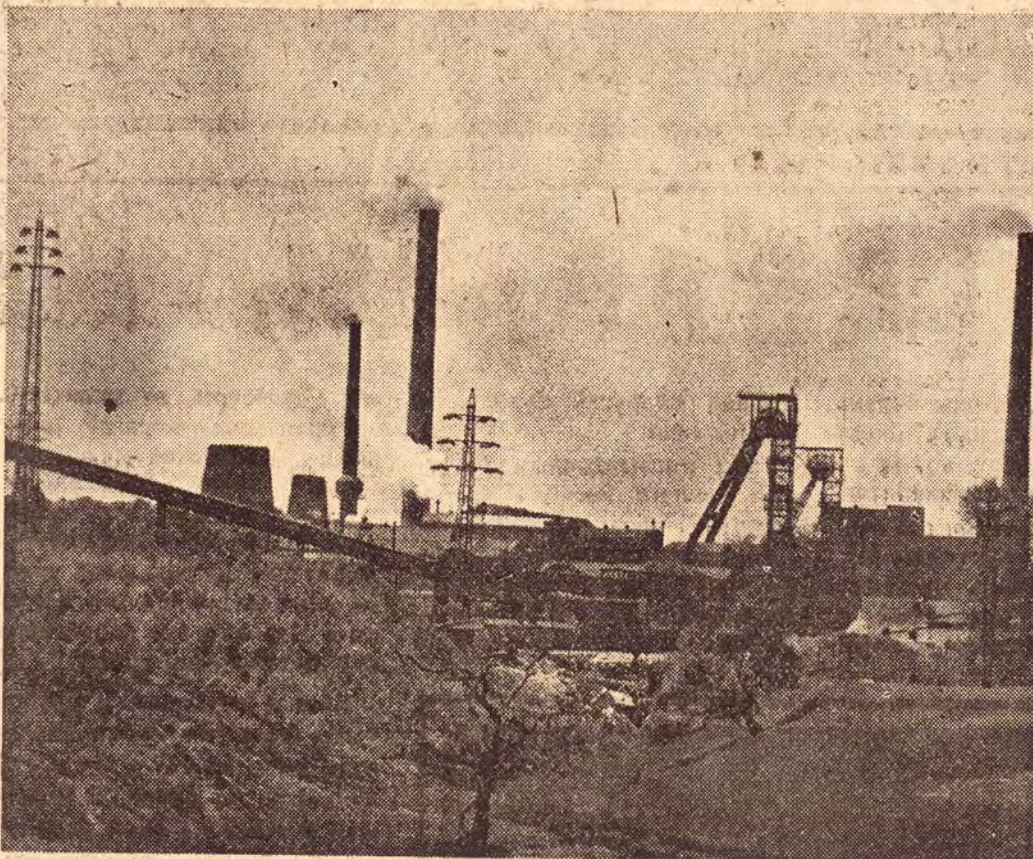
20

УСЕ НА ВЫБАРЫ
ГАЛАСУЕМ НЯ СКРЭСЛІВАЮЧЫ

!



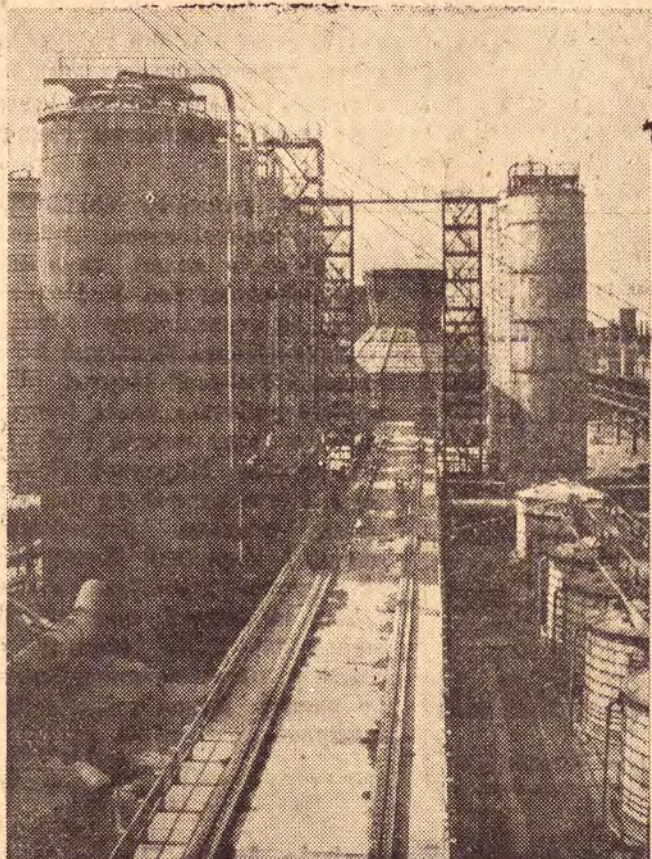
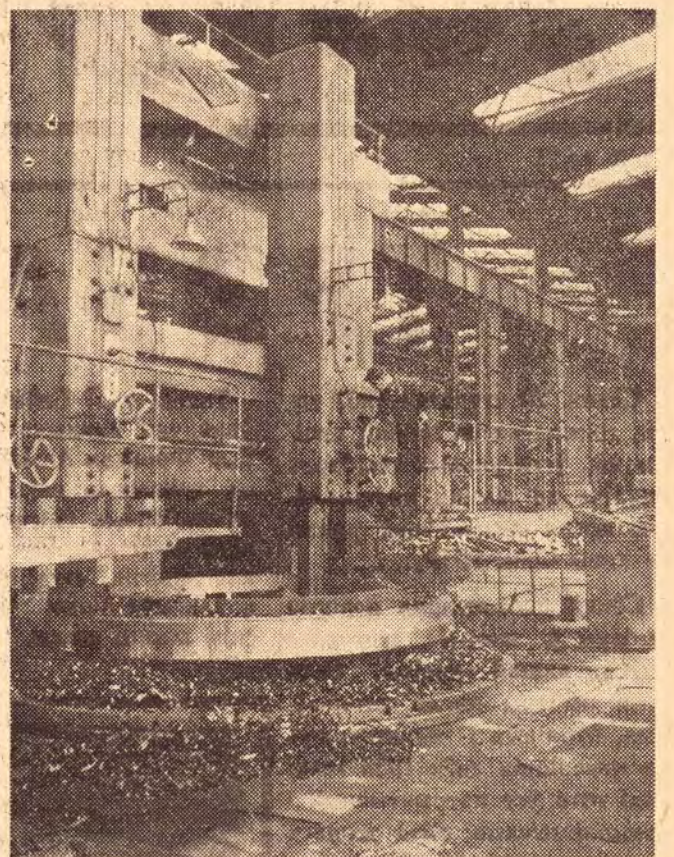
Буйная прамысловасць Польскай Народнай Рэспублікі



Буйная прамысловасць створаная на працягу 12 год, намаганнямі ўсяго народа служыць і будзе служыць забеспячэнню добрабыту насельніцтва гарадоў і вёсак, умацаванню суверэнітэту Польскай Народнай Рэспублікі і далейшаму развіццю нашай народнай гаспадаркі.

Штогод будзе павялічана вытворчасць чыгуны, сталі, хімічных вырабаў, машын, мінеральных угнаенняў і іншых прамысловых вырабаў.

Напрыклад: у 1949 годзе вытворчасць чыгуны складала лік — 1 391 100 тон — то ў 1955 г. 3 112 100 тон, вытворчасць сталі ў 1949 г. складала лік 2 304 000 тон, а ў 1955 г. — 4 426 400 тон.

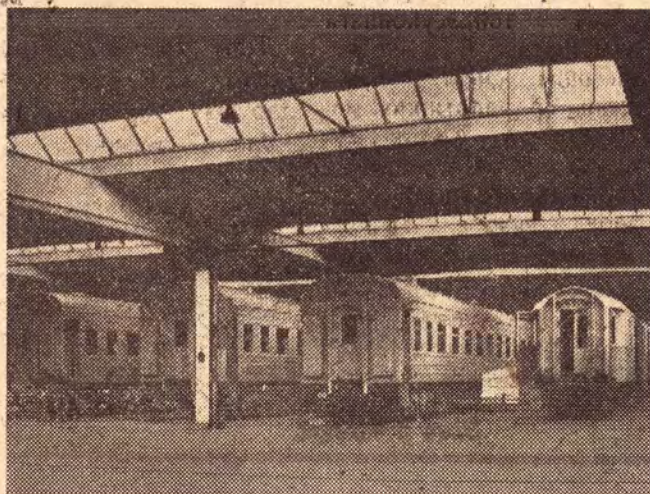


Агульны выгляд
шлёнскай шахты.
ЦАФ фото—Сэко

У 1949 г. колькасць вырабленых сельгасмашын ацэньвалася на 48,5 мільёна зл., а ў 1955 — на 194,3 мільёна зл.

Унутры металургічнага завода «Зігмунт» у Ланцуте Шлёнскіх.

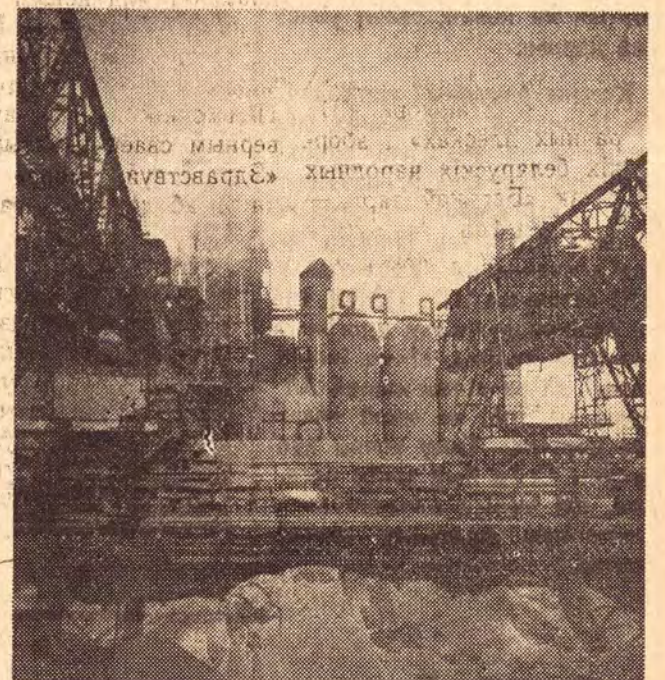
На здымку: апрацоўка зубчастых кол на карусельным станку.
Фото — ЦАФ.



На заводзе імя Песельскага ў Познані.

На здымку: фрагмент вагону будайнічага цеха. Абсалютна выходзяць вагоны прызначаныя на экспарт.

ЦАФ фото — Расяк.



Металургічны завод імя В. І. Леніна.

На здымку: фрагмент аддзела доменных печей.
Фото — ЦАФ.

Хімічны камбінат у Кендзежыне. Фрагмент наірадных вежаў азотнай кіслаты.

ЦАФ Фото — Дамбравецкі.

Саюз Соцыялістычнай Моладзі і справы Беларускай моладзі

VIII Пленум Цэнтральнага Камітэта Польскай Аб'яднанай Рабочай партыі вызваліў магутныя народныя сілы, выклікаў у народзе новы, вялікі энтузіязм да стваральнай працы.

Рашэнні Пленума сярод моладзі сустрэліся з усеагульнай падтрымкай. Моладзь заўсёды ідзе за новым, лепшым.

ЗМП памерла натуральнай, палітычнай смерцю. Што пачаць далей? Моладзь не хоча абыхава глядзець на бег гісторыі. Моладзь хоча ствараць гісторыю. Яна поўнаасцю данэньвае сваю вялікую, рухалую сілу ў развіцці грамадства.

І вось у маладзёжным руху ўзнікаюць розныя плыні, ствараюцца такія арганізацыі, як: Рэвалюцыйны Саюз Моладзі (РЗМ), Саюз Рабочай Моладзі (ЗРМ), Саюз Вясковай Моладзі (ЗВМ).

2 і 3 студзеня ў Варшаве адбылася Краёвая

нарада актыўна двух найбольшых маладзёжных арганізацый: РЗМ і ЗРМ. У выніку гэтай нарады пракламаная стварэнне адной, рэвалюцыйнай арганізацыі: Саюза Соцыялістычнай Моладзі.

Саюз Соцыялістычнай Моладзі будзе дзейнічаць, галоўным чынам, у рабочым асяроддзі. У сваіх радах будзе згуртоўваць працоўную моладзь, маладую інтэлігенцыю, студэнтаў — людзей, якія сапраўды хочуць змагацца за такую Бацькаўшчыну ў якой кожны наступны дзень будзе лепшы ад папярэдняга, якія не пабаяцца цяжкасцей і перашкод у дасягненні прадвызначанай мэты.

У праекце праграмы дзейнасці Саюза Соцыялістычнай Моладзі шырока ўлічваецца патрэба моладзі нацыянальных меншасцей, у тым ліку і беларускай. У тым праекце, між іншым, чытаем: «ЗМС займаюць пазіцыю захавання і правоў і свабод нацыянальных меншасцей будзе змагацца з усякімі праявамі шавінізма і пераследвання, абмяжоўвання і дыскрымінацыі нацыянальных меншасцей. Будзе змагацца супроць усякіх, спроб адразаць нацыяналізм і антысемітызм».

У сакратарыяце ЗМС мы даведліся, што ЗМС будзе поўнаасцю падтрымліваць развіццё народнай творчасці, арганізуючы адначасова адпаведныя выданні на розных мовах (у тым і на беларускай).

Гурткі ЗМС, якія ўтворацца ў беларускіх асяроддзях, будуць садзейнічаць усеабаковаму развіццю беларускай культуры, выхаванню пікучыя справы беларускай моладзі і г. д. Схочы гурткоў можна будзе праводзіць на беларускай мове.

У склад сакратарыятаў: ваяводскіх, павятовых і гарадскіх камітэтаў ЗМС (дзе патрэбна) увойдуць прадстаўнікі беларускай моладзі, якія будуць спецыяльна цікавіцца дзейнасцю гурткоў у беларускіх асяроддзях, аказваць ім усеабаковую дапамогу.

На I Кангрэсе Саюза Соцыялістычнай Моладзі, які адбудзецца ў днях 15—20 лютага г. г., беларускую моладзь будзе рэпрэзентаваць 7 дэлегатаў. Пры тым варты падкрэсліць, што беларуская дэлегацыя будзе самай шматлікай з усіх маладзёжных дэлегацый нацыянальных меншасцей.

* * *

Варта, каб і Саюз Вясковай Моладзі (мо' нават і ў большай ступені) улічыў патрэбы беларускай моладзі і наогул патрэбы моладзі нацыянальных меншасцей.

Хай і тут беларуская моладзь выступіць хай вылучыць сваіх прадстаўнікоў у органы ЗМВ, якія будуць цвёрда абстаяць за яе справу.

С. Я.

Кнігі 1957 года

272 назвы кніг выпусціла ў мінулым годзе Дзяржаўнае выдавецтва БССР. Агульны тыраж палітычнай, мастацкай, дзіцячай, сельскагаспадарчай, навукова-тэхнічнай літаратуры склаў 3.854 тысячы экзemplараў. Чытач атрымаў некалькі дзесяткаў новых кніг мастацкай літаратуры. Сярод іх трохтомнае выданне збору твораў Кандрата Крапівы, якое ацэнена друкам, як вялікі ўклад у скарбніцу беларускай літаратуры. «Грозную пущу» А. Куляшова, апавяданні А. Чарнышэвіча, Я. Скрыгана, І. Шамякіна, А. Кулакоўскага. Усяго ў мінулым годзе выдана 47 назваў кніг прозы, паэзіі, крытыкі, драматургіі агульным тыражом 1.366 тыс. экзemplараў.

Падпісана да друку п'еса К. Губарэвіча «На крутым павароце» і нарысы аб калгасным жыцці А. Бялёвіча, аб'яднаныя агульнай назвай «Добрыя людзі», рыхтуюцца да здачы ў вытворчасць першая карэктура кнігі М. Лупсякова «Паядынак».

Рэдакцыя дзіцячай літаратуры здала ў друку кнігу А. Шашкова «На рачных плёсках» і зборнік беларускіх народных казак «Бацкаў дар» — у апрацоўцы А. Якімовіча, здана ў набор паэму П. Глебкі «У тые дні».

У 1957 годзе Дзяржаўнае выдавецтва павінна выпусціць 417 назваў кніг, або на 50,3 працэнты больш, чым у 1956 годзе, агульным аб'ёмам 3,013 аўтарскіх аркушаў.

У 1957 годзе будзе значна павялічана выданне мастацкай літаратуры. Да выпуску запланавана 92 назвы кніг мастацкіх твораў. Сярод іх двухтомнае выданне збору твораў П. Броўкі, і А. Куляшова, аднатомнік твораў В. Дуніна - Маршынкевіча, першы том «Сокаў паліны» Ц. Гартнага і інш.

1957 год будзе больш ураджайным на новыя творы, чым мінулы. Запланаваны да выдання новы твор І. Шамякіна «Крыніцы», «Калі зіваўца рэкі» — так называў свой буйны пражыццёвы твор П. Броўка. Тэма твора — дружба беларускага, літоўскага і латышкага народаў.

Многія пісьменнікі здалі ў выдавецтва рукапісы сваіх новых мастацкіх твораў. І. Мележ здаў зборнік апавяданняў, Ул. Карпаў — рукапіс рамана «За годам год». Новы буйны твор «Світання» напісаў А. Чарнышэвіч. Гэта раман аб першых гадах савецкай улады ў Беларусі.

Некалькі апошніх год працаваў над новым раманам А. Міронаў. Цяпер твор закончаны і зданы ў выдавецтва. Пісьменнік застаўся верным сваёй тэматыцы; «Здравствуй, море» — кніга аб савецкіх марках.

У 1936 годзе С. Баранавых скончыў свой раман «Калі ўзыходзіла сонца», які не быў апублікаваны. Зараз рукапіс рамана рыхтуюцца да выдання. «Калі ўзыходзіла сонца» — твор аб барацьбе беларускага комсамола ў час беларускай акупацыі.

У план выдання ўключаны новыя пражыццёвыя творы пісьменнікаў Г. Шчарбатава, Я. Васілёнка, А. Рылько, Р. Сабаленкі і інш.

Упершыню пасля вайны рыхтуюцца да выдання зборнік беларускіх прыказак і прымавак. Складальнік Я. Рапановіч сабраў і сістэматызаваў каля пяці тысяч прыказак і прымавак. Кніга выйдзе пад рэдакцыяй А. Якімовіча.

У план выдання па раздзелу паэзіі ўключана 17 кніг. Вядзецца падрыхтоўка да выдання зборнікаў выбраных вершаў паэтаў Ю. Таўбіна, З. Астапенкі, М. Лужаніна, А. Александровіча, А. Звонака, М. Хведаровіча, кніга новых вершаў П. Прыходзькі; паэм А. Зарыцкага і інш.

Літаратуразнаўства і крытыка прадстаўлены ў плане кнігай лепшых крытычных і публіцыстычных артыкулаў, успамінаў і іншых матэрыялаў аб В. Маякоўскім.

На кніжным рынку з'явіцца першыя кнігі маладых пісьменнікаў: Ул. Дадзомава, «Над Нёманам» — раман аб жыцці рабочых Гродзенскага тонкасукоўнага камбіната, Б. Бур'яна «Першы снег» — аповесць аб работніках мастацтва, А. Алешкі «Іх першых вітае сонца» — аповесць аб жыцці і багавой вучобе савецкіх лётчыкаў.

З першымі зборнікамі вершаў выступаць перад чытачамі паэты Б. Спрычан і В. Матэвушаў.

Для самага маленькага чытача і вучнёўскай моладзі ў 1957 годзе выйдзе 59 кніг беларускіх, а таксама сучасных рускіх савецкіх пісьменнікаў агульным тыражом 1.300 тысяч экзemplараў.

Рыхтуюць для дзяцей новыя кнігі пісьменнікі М. Паслядовіч, Т. Халкевіч, М. Калачынскі, В. Вольскі і іншыя.

Выйдуць таксама кнігі: «Беларусь фабрычная» — нарысы В. Вольскага аб беларускай фаўне, а таксама кніга нарысаў аб гістарычных месцах Беларусі.

У 1957 г. будзе таксама павялічаны выпуск сельскагаспадарчай і навукова-тэхнічнай літаратуры, музычных твораў беларускіх кампазітараў.

Шахматны матч БССР — Польшча

У пачатку студзеня г. у Мінску адбыўся шахматны матч Польшча — БССР.

Перамогу атрымалі шахматысты Беларусі з лікам 13,5: 6,5.

Беларускія вышывальшчыцы ўдзельнічаюць у міжнародных выстаўках

Прыгожыя вышывкі робяць майстры ў беларускіх арцелях мастацкага промысла. Пяты год ужо на міжнародных выстаўках і кірмашах экспануюцца іх работы. Вышывы мужчынскія беларускія кашулі, сукенкі, блузкі, ручнікі, нацыянальнае тканне пераборам кары-



Цэх лінатэаў Мінскай друкарні імя Сталіна.

Шматтыражная газета ў калгасе „Рассвет”

У новым годзе ў славутым калгасе «Рассвет», Кіраўскага раёна, Магілёўскай вобласці, выйшаў першы нумар шматтыражнай газеты «Па лясце і па шляху».

Газета апублікавала артыкул старшыні калгаса К. К. Арлоўскага і нарысы перадавікоў калгаснай вытворчасці.

У іх расказваецца аб выніках мінулага года, аб планах на будучыню.

У мінулым годзе сельгасарцель «Рассвет» сабрала па 15 цэнтнераў азіміны з гектара на

плошчы 2 тысяч гектараў, па 180 цэнтнераў бульбы з гектара. Жывёлаводы калгаса адкармілі 1.800 свіней у сярэднім па 100 кілограмаў кожная, надалі ад каровы ў сярэднім па 3.845 кілограмаў малака. Грошавы даход за год складае 18 мільёнаў рублёў.

Шматтыражная газета будзе выходзіць два разы ў месяц.

Рэдактарам газеты з'яўляецца калгасны садавод. Тыраж газеты — 1.000 экзemplараў.

сталіся поспехам у Аўстрыі, Кітаі, Германіі, Аргенціне, Галандыі, Ісландыі, Польшчы, Пакістане, Індыі, Югаславіі, Балгарыі і Гурцыі. «Включна прыгожыя вышывы з вышывкамі», «Выдатныя ўзоры вышываных сукенак і блузак», «Выдатныя беларускія вышывкі» — та-

кія водзвы атрымлівалі работы беларускіх майстрых за рубяжом. Многа вышывага адзення, кананых навалочак, парт'ер, абрусаў паказалі Віцебская арцель «8-е сакавіка», Мінская «XX год Кастрычніка», Бабруйская «8-е сакавіка».

(БЕЛТА)

У мінулым годзе пачаты вялікія археалагічныя раскопкі гарадзішча Друцк, якое знаходзіцца на тэрыторыі Талачынскага раёна. Экспедыцыя ўзначальвае навуковы супрацоўнік Акадэміі навук Л. В. Аляксееў. У рабоце экспедыцыі прымае ўдзел Віцебскі абласны краязнаўчы музей.

Друцк успамінаецца ў рускім летапісе яшчэ ў 1092 годзе. Але аб яго ранейшым выглядзе і аб характары эканоміка-культурнага развіцця нічога не вядома.

У канцы XI стагоддзя полацкі князь Усеслаў Чарадзей вёў барацьбу з будучым вялікім кіеўскім князем Владзімірам Манамахам. У ходзе міжусобнай вайны Манамах падшоў да Друцка, які быў адным з цэнтраў Полацкага княства, і спаліў яго. У пачатку XII стагоддзя ў Друцку асталіся адрэзаны са старэйшых сыноў Усеслава — Барыс. Гэты князь вядомы ў гісторыі тым, што заснаваў горад Барысаў (у цяперашняй Мінскай вобласці), і так званымі «барысаўскімі каменнямі» — велізарнымі валунамі. На каменнях былі высечаны надпісы: «Божя, дапамажы рабу свайму Барысу». Прызначэнне «барысаўскіх каменняў» пакуль невядома. Магчыма, што яны з'яўляліся межавымі знакамі. Пасля смерці Барыса Усеславіча Друцк, або па-стараруску Дрыўцк, стаў рэзідэнцыяй старэйшай лініі полацкіх князёў Барковічаў.

Далей у летапісах ідуць урывачныя звесткі аб міжусобіках, барацьбе з літоўцамі і захопе апошняй Друцка. Адна з апошніх звестак адносіцца да XIV стагоддзя. У ёй папярэдняе, што Друцкае княства падзялілася на рад самастойных удзелаў. З 1508 года спыняюцца ўсякія летапісныя звесткі аб Друцку. Выправіць недахопы гісторыі стара-

рускага горада, які адыгрываў калісьці значную ролю ў Полацкім княстве, могуць толькі археалагічныя раскопкі.

Пры першым аглядзе Друцкага гарадзішча археолагі ўбачылі вялікія груды ледніковай марэны, акружанай высокім валам. Старажытны Друцк

Раскопкі ў Друцку

стаяў на беразе ракі Друцкі і быў штучна ўмацаван насыпнымі валамі і рвамі. У аснове валаў былі ўзведзены драўляныя абарончыя збудаванні, абгарэлыя сляды якіх сям-там выяўляюцца на схілах гарадзішча. Гэта быў замак. Побач з ім размяшчаўся пасад, таксама вельмі ўмацаваны. У замку жылі князь, яго прыбліжаныя, дружына, слугі, і чэлядзь, а ў пасадзе — рамеснікі і ўсё працоўны люд.

Раскопкі былі пачаты на тэрыторыі замка. Усяго тут ускрыта тэрыторыя, якая складае каля 200 квадратных метраў. На жаль, яшчэ не ўдалося дайсці да мацерыка, гэта значыць прайсці ўсё культурны пласт, нават у частцы раскопу.

Асноўную масу знаходак складаюць, як звычайна на гарадзішчах, кераміка (абломкі глінянай пасуды), косці жывёл, прадметы быту і рамесныя вырабы.

Экспедыцыя знайшла не толькі асобныя рэчы, але і рэшткі старажытных збудаванняў. Так, напрыклад, удалося расчысціць ніжнюю вялікую зрубаў некалькіх старадаўніх хат, у якіх жылі дручане. У двух з іх выяўлены руіны печы, складзеныя з камення і абмазаных глінай, так званых «каменах»,

шырока вядомых па раскопках іншых старарускіх гарадоў.

Комплекс матэрыялаў, здабытых на Друцкім гарадзішчы, датуецца апошняй чвэрцю XII і першай палавінай XIII стагоддзяў, гэта значыць адрэзкам часу ў 70—80 год. Гэтыя рэчы расказваюць нам аб рознастайным, шматбаковым жыцці старажытнага Друцка. Насельніцтва горада, мяркуючы па знаходках, займалася земляробствам, жывёлагадоўляй, паляваннем, рамесствамі і гандлем. Стала вядома, якую жывёлу разводзілі дручане, якія культурныя расліны вырошчвалі і г. д. Найбольш пашыранымі рамёствамі былі тут ганчарнае, кавальскае, ткацкае, ліцейна-ювелірнае, цагельнае, косцерэзнае.

Знойдзеныя пры раскопках зброя сведчыць не толькі аб розных відах палявання, але і аб войнах, якія часта даводзілася весці жыхарам Друцка, ахоўваючы свае і княжацкае дабро. Аб частых войнах сведчаць і магутныя гарадскія ўмацаванні. Дзякуючы археалагічным раскопкам вучоныя даведліся, што жыхары з тэрыторыі Друцкага замка ў сярэдзіне XIII стагоддзя перамясціліся (пакуль па невядомых прычынах) у пасад, а вакол старажытнага ўмацаванага цэнтра пачало развівацца неабароненае паселішча (на яго месцы і размяшчаецца сучасная вёска Друцк).

Работы па вывучэнню Друцка толькі пачаты. Яшчэ трэба правесці раскопкі і ў самім замку, і на пасадзе, і на паселішчы. Трэба таксама даследаваць іншыя замкі друцкіх князёў у Багрынаве, Саколіне і блізка курганныя могілкі. Гэтыя работы будуць весціся ў будучым.

В. КУЗНЯЦОУ.

супрацоўнік Віцебскага абласнога краязнаўчага музея.

Нямала ўжо пісалася пра Райск. Хіба няма такой газеты ў Польшчы, якая-б не пісала пра вёску, якую гітлераўцы зраўнялі з зямлёй, а ўсіх мужчын расстралялі...

Нічога дзіўнага, што сельгаспадарчы кааператыў у Райску парайноўвалі да міфалагічнага Фенікса, які адраджаецца да жыцця з попелішчаў.

Не будзем ужо ўспамінаць, у якіх умовах арганізаваўся сельгаспадарчы кааператыў. Даставаліся ў кааператыў гультай і абібок, чакім здавалася, што будучым маглі жыць на кошт іншых працавітых людзей. Іх прымалі — бо тут адігрывала ролю колькасць...

Аднак пераважалі лю-

„НЕАБХОДНАЯ АПЕРАЦЫЯ”

дзі сумлення, працавітыя, якія цвёрда верылі ў кааператыўны напрамак.

Працавалі шчыра, не шкадуючы ні сіл, ні поту.

І страшна сказаць, што зараз гэтыя людзі, зламаліся. Як гэта можа быць? Чаму гэтак здарылася? У Райску не было-ж кулакоў. А іншыя?...

Згодна з кааператыўным статутам сход, на якім можа быць канчаткова вырашана развязаць кааператыўа, адбываецца ў два тыдні, пасля першай прапановы.

Спазіўся я на той першы сход, на якім 69

кааператыўшчыкаў пры 14-ці стрымаўшыхся адгаласавання — вырашылі развязаць дагэтуляшнюю супольную працу, дзеля таго пастанавіў і не спазніцца на апошні сход, які вырашыць аб лёсе кааператыўа.

На сцяне клуба, дзе адбываецца сход, вісіць вялікі плакат з кінофільма «Неабходная аперацыя». — Шкава, — думаю сабе, — якая тут будзе аперацыя.

Яшчэ раз старшыня кааператыўа пераклікаў членаў, якіх тады не было на першым сходзе і пытаўся ці застаюцца яны ў кааператыве ці не.

Палалі цвёрдыя і насмелыя пануры і наменшлівыя галасы — «выпісаць».

...І так лёгка рассыпалася шасцігадовая супольная праца. Ніхто не хоча са мной гутарыць. А ў мяне там толькі знаёмых... Яны-ж калісь так ахвотна пра ўсё мне расказвалі, хваліліся, і сапраўды цешыліся. Чаму-ж гэта так? Ці-ж я ад'еду з нічым?

Ні адзін сказаў-бы многа, але азіраецца ці хто з боку не чую. Людзі запалоханыя, маўчаць.

Часта да іх даносіцца страшныя слухі. Падойкі грамадства ізноў палымаюць сваю агідную галаву.

У сельгаскааператыве ў Маміятам (Гайнаўскі павет), нехта ноччу паклейваў на дзвярах кааператыўшчыкаў і членаў партыі правакацыйныя лістоўкі з пагрозай што, калі не развяжучы сельгаскааператыў — то ўсе на галінах будуць вісець.

Людзі яшчэ больш прышлілі і адначасова з

нецярыпліва сцю дамагаліся каб як найхутчэй развязаць сельгаскааператыў, калі пачулі што ў суседнім сельгаскааператыве ў Кнаразах нехта падпаліў кааператыўнае гумно. Спалілася ўсё кааператыўнае збожжа, людзі засталіся без хлеба, жывёла без пашы.

— Трэба развязаць сельгаскааператыў, а то і ў нас гэтак будзе — гаварылі многія.

Людзям адляцела ахвота працаваць. Сельгаскааператыў стаўся нейкім чужым, многім прычынай непакою і страху.

А гультаям толькі таго і трэба было.

Спаткаўшы грамадзяніна Г. М., якога 2 тыдні таму бачыў, калі з трыма іншымі звозіў змерзлыя цукровыя буракі — пачаў з ім гутарку.

— А вы як думаеце, — кажа Г. М. — ці адзін чалавек можа ска-

жам 100 гектараў зямлі апрацаваць?

— Не, не можа, — адказвае рашуча.

— Так вось, можна сказаць, што толькі чатырох нас выходзіць цяпер на працу. Гэты-ж дзень, як лета гарачы. За буракі атрымліваем цукор. І па яго кожнаму прыйдзе. А працаваць ніхто не думае. Шмат буракоў, гародніны і патрушкі кантрактаванай змарнавалася. — І калісь казаў у Пяватоўым камітэце, каб выкінуць гэтакіх гультаяў. То яны адказалі, што нельга адгароджвацца «кітайскай сцяной». Навошта нам яшчэ дабавілі 200 гектараў зямлі, калі няма каму апрацоўваць яе? За нас працаваў ПОМ. Ведаеце як ПОМ-ы працуюць: не ў пору, і аб'як, а грошы бяруць немалыя.

Кааператыў бяднеў, прыходзіў да заняпаду.

Дабро пачало марнавацца. Людзі пачалі красць упраж, вазы, збожжа. Ніхто не глядзеў жывёлы, свінні здыхалі. Ці-ж гэта каго баліць?

— Вось бачыце, — працягвае далей, — Дэніскі будучы працаваць супольна, у Алексіне прынялі двух новых членаў. Не прападае кааператыўная справа.

Цяжка гэта ўсё пакінуць, — кажа далей, — сем гектараў саду зляжылі, калодзеж выкапалі, учора на 52-х метрах валу дасталі, а будынкі якія...

Але паверце мне, зрэшты ўспомніце мае словы, што мы тут яшчэ вернемся. Тут будзе яшчэ сельгаскааператыў, але не для ўсіх, а толькі для тых, якія хочуць супольна і сумленна працаваць. Аднак адгародзімся мы гэтай «кітайскай сцяной» ад гультаяў.

Вось бачыце — закончыў зноў глядзячы на кінофільмавы плакат. «Аперацыя тут неабходная».

І. ВЕРАС.

Падумаць аб гэтым глыбей

У снежні 1956 г. у пачатковай школе ў Бела-вежы адбыўся 3-езд усіх настаўнікаў Гайнаўскага павета, каторыя маюць пад апекаю ў сваіх школах нашую дзіцячую арганізацыю «ЗГП» і «Зухы». Задачай 3-езда было даць настаўнікам перспектыву далейшай працы ў гэтых арганізацыях. У першым дню ўсе пазнаёміліся з новымі паста-новамі, каторыя былі выданы адпаведнымі ўладамі «ЗГП». Потым адбылася шырокая дыс-кусія, дзе многа настаў-нікаў дзялілася сваімі дасягненнямі і выказвалі недахопы.

Якія-ж настаўнікі прысутнічалі на 3-ездзе? Адказаць лёгка. Гэта былі ўсё маладыя настаўнікі, каторыя 2-гі, 3-ці, першы год працуюць на-стаўнікамі і каторыя атрымалі працу ў вучнёў-

скай арганізацыі. Гэтыя настаўнікі не маюць па-грэбнай падрыхтоўкі, каб працаваць з дзіцячымі арганізацыямі. А як ведама «ЗГП» і «Зух» маюць мэту — выхаванне маладога пакалення. А як такі настаўнік, ка-торага ў школе ніхто не вучыў працы з гэтакімі арганізацыямі, можа до-бра выхаваць дзяцей. Да працы з гэтымі арганіза-цыямі патрэбныя настаў-нікі, каторыя маюць большую практыку і каторыя лепш пакіруюць выха-ваннем маладых людзей. Па-мойму нашыя ад-дзелы асветы павінны мець гэта на ўвазе. Яны думаюць, што арганіза-цыяй той добра пакіруе, хто добра ведае спеў і фізкультурныя заняткі. Ды гэта яшчэ не ўсё. У працы з дзяцямі трэба мець, у шырокім сэнсе, педагогічную практыку.

М. ХІЛІМАНЮК
Махнатэ

Нацыянальна - асветныя справы.

Аб беларускай мове для беларускай моладзі

У адным з папярэдніх нумараў мы ўзнімалі пы-танне аб важнасці раз-віцця не толькі пачатко-вай беларускай асветы, але і сярэдняй беларус-кай асветы, мы там рэз-важалі над патрэбай сяр-рэдняй беларускай шко-лы ў Сакольскім павеце. І сказалі, што сярэ-дня школа, у якой наву-чалася-б беларуская мо-ва, стварыла-б ясную перспектыву дзецям бе-ларусаў у іх вучобе і працы. На гэтую справу мы звярнулі ўвагу адпа-ведных асветных уладаў.

Сёння разважым ін-шую справу, моцна звязаную з культурна - а-светным жыццём белару-саў у Польшчы.

Якая-ж гэта справа? Гэта стварэнне ўмоў, каб беларуская моладзь у сваіх прафесіянальных школах таксама мела магчымасць вывучаць беларускую мову. Гэт-кая думка на наш по-гляд патрэбная. І не толькі думка. Пераваж-ная колькасць моладзі,

пасля сканчэння школы ідзе на працу ў сваё а-сяроддзе. І лепш, вы-дайней будзе працаваць на любым становішчы той беларускі хлопец ці дзяўчына, які будзе мець хоць у агульных нарысах, засвоеныя ве-ды аб сваім народзе, літаратуры і мове. Зна-ёмасць свайго народа дапаможа беларускаму хлопцу ці дзяўчыне зда-быць большае давер'е беларускага асяроддзя, зблізіцца з імі, а тым самым лепш пазнаць па-трэбы гэтых людзей, значыць і лепш праца-ваць. Бо хоць фактам з'яўляецца і тое, што не-каторыя беларусы, або саромяцца, або баяцца прызнацца да гэтага, ад-нак яны хваляюцца, мо-цна хваляюцца і моцна радуюцца, калі загаво-рылі да іх на беларускай мове. І хоць іх наро-дныя, беларускія гаворкі не заўсёды супадаюць з беларускай літаратур-най мовай, — то аднак практычна розніца гэтая

не існуе. (Гэта вельмі добра).

Хочацца сказаць яшчэ адно. Шмат беларусаў, выпускнікоў прафесі-нальных школ не атры-моўваюць працы на сва-ёй тэрыторыі. Адпавед-ныя ўлады кіруюць іх далёка па-за межы, у даным выпадку Бела-стоцкага ваяводства. Не зусім добрай была гэ-тая планіроўка калр спецыялістаў як для іх самых, так і наогул для добрых вынікаў у пра-цы. Увядзенне навучан-ня беларускай мовы ў прафесіянальных шко-лах і стварэнне ўмоў для працы выпускнікам — беларусам у сваім ася-роддзі было-б крокам разумным і карысным.

Трэба адзначыць, што ўжо саматужна выяўля-юцца падобныя імкнен-ні.

Так у Эканамічным тэхнікуме ў Бельску вучыцца многа моладзі бе-ларускай. Моладзь гэ-тая звярнулася з про-сбай да дырэктары Тэх-

нікума, каб створана магчымасці вучыцца бе-ларускай мовы.

Дырэкцыя Тэхнікума ўлічваючы просьбу бе-ларускай моладзі выступі-ла да Міністэрства, я-кому падлягала з пісь-мом, у якім прад'явіла жаданне беларускай мо-ладзі. Міністэрства ўжо згадзілася на ўвядзенне прадмета беларускай мовы для беларускай моладзі Бельскага Тэх-нікума, толькі не мае сродкаў на ўтрыманне настаўніка.

Думаем, што ў буду-чым і гэтай праблемы не будзе.

На ўсё гэтыя разва-жанні ёсць моцны зда-валася-б контраргумент: недахоп кадры беларус-кіх настаўнікаў.

У сувязі з гэтым трэ-ба неадкладна правесці дакладную рэалізацыю педагогічнай кадры. Шмат беларускіх на-стаўнікаў працуе не на сваім месцы, не на сва-ёй лініі. Іх можна выка-рыстаць.

В. Л.

Гурток БГ-КТ у Поўднёвым Востраве

З Бела-стоку ў Поўднё-вы Востраў (Сакольскі павет) кожную суботу грузавік возіць рабочых. Акрамя рабочых шафёр забірае ўсіх тых, якія хочуць даехаць напрык-лад: у Талькоўшчыну, Равок, Трысцяное, Новы і Поўднёвы Востраў, а таксама да другіх вёсак у Сакольскім павеце.

Каму давалося ехаць гэтым грузавіком — та-му заўсёды астанецца многа ўражанняў. Польш-ская і беларуская мо-ладзь, якая вельмі до-бра з сабою жыве, друж-на і прыгожа няе бела-рускія, польскія і рускія песні.

У той дзень, калі я ехаў гэтым грузавіком запяваламі былі Віця Хомчык і Коля Баравік з Поўднёвага Вострава. Прыгожа спявала ся-лянская моладзь.

У Поўднёвым Востра-ве мне прыйшлося цэлы вечар пасядзець у Толі-ка Хмялеўскага. Тут быў і Валодзя Жамойда — яго сябра. Гутарылі мы аб беларускай культуры. Валодзя моцна заціка-віўся. Нарадзілася жа-данне паставіць п'есу Янкі Купалы «Паўлін-ка». — Гэта быў-бы пер-шы ўклад працы ў рас-паўсюджванне беларус-кай культуры — сказаў Толік. Пасля прыйшоў яшчэ адзін Валодзя Жа-мойда і таксама актыўна падтрымоўваў пачатую нам размову. Пастана-вілі заахвоціць хлопцаў і дзяўчат да ўдзелу ў «Паўлінцы».

Назаўтра на вечар зайшлі мы да Ніны Жа-мойды, каб згадзілася ўзяць удзел у п'есе. Ні-на якраз сядзела ля ма-шыны і шыла сукенку. Маці яе гатавала вячэру а бацька сядзеў на пры-печку і курыў папяросу.

Пасля кароткай раз-мовы з бацькамі і Нінай сталі мы казаць, чаго прыйшлі. Ніна пачаткова адказвалася, не хацела ўзяць ролі.

— Бачыце, гэта на бе-ларускай літаратурнай мове, мне будзе даволі цяжка вывучыць.

— У гэтым уся справа каб беларускую п'есу а-дыграць — сказаў Ва-лодзя Жамойда моцна акцантуючы слова бела-рускую. Мы беларусы і нам не трэба цурацца сваёй мовы, а калі мы яе дрэнна знаём, дык давайце будзем вучыцца.

Ніна пасля нашай гу-таркі згадзілася ўзяць

удзел у п'есе, аднак по-тым адказалася. Ад Ніны Жамойды пайшлі мы да Тані Жамойды, а пасля да Тані Путко. Гэтыя дзяўчаты вельмі ахвотна згадзіліся іграць «Паў-лінку».

Потым задумаліся над самай цяжкай справай. Хто будзе кіраваць гэ-тай групай моладзі, хто будзе рэжысёрам.

Міша Жамойда, які таксама з'яўляецца до-брым артыстам, запрапа-наваў звярнуцца да Мі-колы Кукліка — сакра-тара Прэзідыума ГРН у Поўднёвым Востраве. Усе знаюць Міколу Кук-ліка, які таленавітага а-рганізатара, які мае ней-кую практыку ў рэжы-сёрстве.

Ужо Мікола Куклік ляжаў у ложку, калі мы зайшлі да яго.

Мікола Куклік такса-ма ахвотна згадзіўся ўзначаліць гэту групу і запрапанаваў, каб ролю «Паўлінкі» узяла настаў-ніца беларускай мовы Ромця Юрчэня. Апрача таго, ён выразіў жада-нне арганізаваць гурток БГ-КТ, які будзе распаў-сюджваць беларускую культуру.

Усе прысутныя згадзі-ліся быць членамі гурт-ка.

Старшынёю гуртка БГ-КТ моладзь выбрала Міколу Кукліка, таму што гэта палітычна ўсва-домлены чалавек, які ўмела будзе ўмацоўваць дружбу паміж палякамі і беларусамі, які будзе распаўсюджваць бела-рускую культуру і пра-буджаць у беларусаў на-цыянальную гордасць.

У гэтай працы яму і цэламу гуртку напэўна дапамогуць усе настаўні-кі школы і ўсе жыхары Поўднёвага Вострава.

М. Х.

Дзе растуць кадры культуры

У Супраслі, ля Бела-стока, у старадаўнім палацы Хадкевічаў знаходзіцца Культурна-асветны і бібліятэкарскі ліцэй.

Гутарка, якую я правёў з прафесарам Манцэвічам, дырэктарам школы Адамам Кулешай і вучнямі зрабіла тое, што я стаў энтузістам гэтай школы.

Школа з'яўляецца пачаўнай. Моладзь апрача нармальнага заняткаў такіх, якія праводзяцца ў сярэдніх школах, атрымлівае спецыялізацыю ў вядзенні культурных заняткаў. Яна тут вучыцца песень і танцаў, музыкі, мастацтва, атрымлівае бібліятэкарскую спецыялізацыю.

— Стараемся даць моладзі поўнае паняццё аб культурных галінах жыцця, стараемся так падрыхтаваць нашых вучняў, каб пасля таго, як вернуцца ў свае вёскі, маглі добра працаваць у існуючых там клубах і бібліятэках, каб неслі асвету там, дзе яна яшчэ не працае — сказаў мне прафесар Манцэвіч.

— Справа нялёгкай і не зусім простая — а ці ж моладзь захоча дабівацца развіцця культуры ў сваіх вёсках, ці яна не захоча ўцякаць у горад? Такіх жа выпадкаў ведаем шмат. Праф. Манцэвіч прапанаваў мне пайсці ў клас і пагутарыць з вучнямі. Іду з дырэктарам Адамам Кулешай. На доўгім калідоры цішыня. Яшчэ ўсюды лекцыі. З зацікаўленнем узіраюся на выстаўлены дошкі з навінамі газетамі. Усе новы. Усе расказваюць аб бягучых справах.

На адной з іх бачу «скрынку запытанняў». На іншай дошцы літаратурны конкурс. Некалькі апавяданняў і вершаў маладых літаратараў. Наступныя дошкі з малюнкамі вучняў. Сярод іх знаходзіцца малюнак, у якім выкарыстоўваецца беларуская народная творчасць.

— Усім сіламі стараемся прышчапіць моладзі любоў да народнага мастацтва — кажа дырэктар школы.

— У нас у школе, ёсць шмат вучняў з вёскі.

Уваходжу ў клас. На першы позірк звяртаю сваю ўвагу на чыста апрачаны дзяўчат і хлопцаў. Моладзь вясёлая. А мяне ўсё мучыць пытанне, дзе дзенуцца яны, калі скончаць школу? Са сваёй думкай звяртаюся да цэлага класа. Паміж намі завязваецца спрэчка. Моладзь стараецца ўпэўніць мяне, што думае толькі аб тым, каб чым хутчэй завяршыць культурнай працай у сваіх вёсках. Расказваюць аб існуючых клубах, аб тым, што людзі кіруючыя імі

не падрыхтаваны да працы, што зараз, асабліва вясковыя клубы не прыцягваюць да сябе людзей, а іменна як яны прыдуць (зн. вучні) — усё ў сваіх вёсках змяняць.

Заходжу ў іншы клас бібліятэкарскага ліцэя. Настаўнік гаворыць вучням аб прапагандзе кніжкі ў бібліятэцы пры дапамозе малюнкаў. Вучні з увагай слухаюць лекцыю. Смела адказваюць на пытанні. Відаць поўнае зацікаўленне іх гэты апошні пераход канікулам урок. На заканчэнне настаўнік папрасіў усіх вучняў, каб пасля канікул прынеслі творы народнага мастацтва, запісалі песні і казкі, адмалювалі ўзоры народных тканін.

— Усё гэта прыдасца нам, — сказаў настаўнік, — да арганізавання выстаўкі народнага фальклору Беларускай і да школьных прац.

І вось абед у сталовай школы, а потым яшчэ агляд недаробкаў будаўляных работ, якія бяскошчэ тут праводзіць Прадпрыемства вясковага будаўніцтва ў Бела-стоку. Тое, што бачу — проста ў галаве не змяшчаецца. Як можна дапусціць да такіх нядабайнасцей. На ўсіх кутках развалены матэрыялы, пачаты і не закончаны ва ўсёй школе работы.

Яшчэ гутарка з прафесарам Манцэвічам аб беларускай культуры. Аказваецца, што прафесар ёсць членам Беларускага таварыства, што ўжо многа год займаецца даследаванням беларускага фальклору і пэшыцца, што да яго школы прышло шмат моладзі з беларускіх вёсак і ён мае магчымасць вучыць іх любові да роднай культуры.

К. Б.

РАЗМОВА

Цяпер, калі паволі набывае большага размаху беларускі рух, калі штотраў больш беларусаў пачынае ўсведамляць сабе, што яны — беларусы і больш цвёрда адстойваць сваю нацыянальную годнасць, як-жа часта чуецца сярод інтэлігенцыі такія выказванні, як: «Якія яны беларусы — яны-ж размаўляюць нейкай мшанай моў».

Вось гэта і праслаўлены «конік» часткі цынчна настроенай інтэлігенцыі... і не толькі інтэлігенцыі.

Аднойчы давялося мне доўга гутарыць з настаўніцай С. у Салігорскім павяце.

— У школе мае калегі лічаць мяне заўзятай беларускай — скажаш, з дзіўнай абыхавасцю. Праўда, не маю на гэтай прычыне ніякіх спецыяльных прыкрасцей, але...

— А хіба-ж вашыя калегі не тутэйшыя? — перапытаў я.

— Не. Большасць паходзіць з заходняе Беларускай і Варшаўскага ваяводства — адказала.

Крыху памаўчаўшы ізноў загаварыла.

— Адчуваю сябе адзінокай, часамі крыху пачынаю іх ненавідзець за іх халодную ветлівасць, абыхавыя адносіны да людзей сярод якога працуюць. Чаму-б не пакавіцца гэтым народам, яго звычаямі, мовай, яго побытам. Чаму-б такой увагай не наблізіць да сябе гэтых простых людзей? Навошта гэтая ўся афіцыйнасць? Людзі не разумеюць іх, а яны людзей, людзі нават крыху пабойваюцца іх... навошта-ж увесць гэты рэспект?

— Вы прапавалі пагутарыць аб гэтым з імі? — пытаю.

— Вось таму мяне і лічаць заўзятай беларускай... У вочы прызнаюць рацыю, а пасля толькі пасмейваюцца з

маіх, як яны кажуць, дзівацтваў.

Па шыбах акна цяклі слёзы восеньскай імглы. Ціха і сумна.

— Народ у нас цёмны, запалоханы. Сяпраўдняя «Палеская глуш». ...Уласная інтэлігенцыя цураецца свайго людзі. Кожны, каму толькі ўдалося вырвацца з славутай «беларускай галечы», не хоча глядзець на гэта ўсё, упарта, цынчна шукне толькі асабістага шчасця і добрабыту.

Часам возьмеш у школу якую-небудзь беларускую кніжку, згадаеш пачытаць маці, а яна табе і адкажа: «Навошта ты, дочка, прыносіш гэтакія кніжкі. Ты-ж у мяне адна, «вучаная», табе трэба чытаць харошых кніжкі, а не якіхсь «простых». Даволі мы ўжо нацярпеліся і яшчэ ты хочаш... і пачынае ўспамінаць майго бацьку і братаў, што загинулі за санацыі за гэтыя вольныя «простыя» кніжкі. Згадаеш часам пайсці на вёску, але з кім зноў там можна гутарыць: старэйшай моладзі амаль няма, раз'ехалася, людзі адказваюць табе менш-больш

так як мая маці: «Ты-ж вучаная, навошта табе ўсё гэта».

Ужо змяркалася, калі я пакінуў вёску. На адвечорку прымарозіла. Хрумсела пад коламі веласіпеды сцяжына. Непадальск панура шумлівалі голая дрэвы на могілках. Тырчэў між імі на ўзгорку цёмны сілуэт капліцы, хіліліся да зямлі гнілыя крыжы. Дзе-не-дзе развалена каменная агарожка...

Колькі маглі-б раскажаць нам гэтыя могілкі, колькі яны бачылі на сваім вяку гора і няшчаснага мясцовага беларускага людзі. Гэтая, старая капліца напэўна яшчэ памятае бунтарныя атрады Васіля Світкі, парослыя імхом каменныя помнікі напэўна памятаюць падпольныя сховы КПЗБ-оўнаў, памятаюць ціха спяваюць «Ад веку мы спалі і нас разбудзілі»...

Цяпер ізноў паволі, страшна паволі ажыўляецца беларускасць. То тут, то там растуць свядомыя людзі, растуць у адзіноцтве, сярод мора духоўнай дэмаралізацыі.

Бедны наш народ.

С. Я.

Адбылася зімовая сесія на Аддзяленні беларускай філалогіі завочнай настаўніцкай студыі

Ад 28 снежня да 5 студзеня на Аддзяленні беларускай філалогіі завочнай настаўніцкай студыі ў Бела-стоку праходзіла зімовая сесія, падчас якой чыталіся лекцыі і адбываліся кансультацыі.

На зімовую сесію прыехала 23 асобы, а экзамен на Аддзяленне беларускай мовы складалі 30 чалавек. З'ява менавіта на непажаданая. Чаму 7 чалавек не прыехалі? Ці ж сапраўды няма патрэбы вучыцца. Тым больш, што ўмовы спрыяльныя і само вучэнне беларускай мовы, гісторыі, літаратуры, і г. д. вельмі цікавае і патрэбнае. Проста дзіўна, як не карыстацца гэтым.

Праўда, што вучыцца людзям, якія працуюць многа гадоў, чым тым, якія толькі вучацца. Гэта дадаткова па-

трабуе шмат часу, сіл, працы, намаганняў, але адначасова дае многа і радасці, калі пачынаеш пазнаваць тую глыбіню невядомага або малавядомага дагэтуль «свету».

Падчас сесіі выкладчыкамі былі прафесары Варшаўскага ўніверсітэта.

Лекцыі чыталіся галоўным чынам па гісторыі беларускай літаратуры і па беларускай граматыцы. Лекцыі па літаратуры чытаў праф. В. Т. Тарасаў, а па беларускай граматыцы праф. І. В. Бірыла.

Па гісторыі беларускай літаратуры студэнты праслухалі курс па беларускай вуснай народнай творчасці і па старажытнай літаратуры. (вл)

МНОЖНЫ ЛІК.

Назоўны — што?	зім-ы	школ-ы
Родны — чаго?	зім	школ
Давальны — чаму?	зім-ам	школ-ам
Вінавальны — што бачу?	зім-ы	школ-ы
Творны — чым?	зім-амі	школ-амі
Месны — аб чым?	аб зім-ах	аб школ-ах

Прыгледзьцеся добра, якія канчаткі маюць гэтыя назоўнікі ў адзіночным ліку ў родным склоне, у давальным і месным, у вінавальным. У творным склоне вы бачыце ў першым выпадку канчатак -ой і ў дужках канчатак -ою, а ў другім — -ай і ў дужках -аю. Абодва канчаткі ўжываюцца і яны роўнапраўны з тым, што формы — -ою, -аю старэйшыя за формы -ой, -ай. Можна гаварыць: зімой і зімою, школай і школаю.

Што здарылася з цвёрдым зычным на канцы асновы ў давальным і месным склонах? Ён стаў мяккім. Такую фанетычную з'яву мы будзем назіраць ва ўсіх назоўніках гэтай групы.

ПРАКТЫКАВАННЕ.

1. Наступныя назоўнікі падзяліце на тры скланенні: стол, столь, бяроза, жанчына, мужчына, касец, звяно, сіло, калена, клён, ноч, дзень, лета.
2. Азнаёміўшыся ўжо крыху з першым скланеннем, праскланяйце назоўнікі: града, газета, баразна, брызтва.



Культурна-асветны і бібліятэкарскі ліцэй у Супраслі.

БАЛЕСЛАУ МАНКЕВІЧ.

Гутаркі аб мове

Гутарка 10

ПАДЗЕЛ НАЗОУНІКАУ НА ТРЫ СКЛАНЕННІ

Пры скланенні розныя назоўнікі маюць розныя канчаткі. У залежнасці ад склонавых канчаткаў назоўнікі дзяліцца на тры скланенні.

Да першага скланення належаць:

а) назоўнікі жаночага роду, якія ў назоўным склоне адзіночнага ліку маюць канчатак -а або -я: *барада, яблыня, груша, рака*;

б) назоўнікі мужчынскага роду з такімі-ж канчаткамі: *бацька, мужчына, суддзя, старшыня*.

Да другога скланення належаць:

а) назоўнікі мужчынскага роду, якія ў назоўным склоне адзіночнага ліку не маюць канчаткаў (так званы нулявы канчатак): *дом, стол, плуг, рой, салавей*;

б) назоўнікі ніякага роду, якія ў назоўным склоне адзіночнага ліку маюць канчатак -е, -ё, -а, -о: *поле, насенне, жніцё, галлё, палена, гора, сяло*.

Да трэцяга скланення належаць назоўнікі жаночага роду, якія ў назоўным склоне адзіночнага

ліку не маюць канчатка: *печ, маладосць, мыш, радасць, кроў, вадкасць*.

Апрача таго, ёсць яшчэ група так званых рознаскланяльных назоўнікаў, якія не адносяцца ні да аднаго з трох пералічаных скланенняў.

Да гэтай групы належаць:

а) назоўнікі ніякага роду на -мя: *імя, сям'я, цем'я, племя, палымя, стрэмя, вымя, бярэмя*;

б) назоўнікі ніякага роду, якія абазначаюць назвы маладых істот: *дзіця, цяля, жарабя, ягня, вайчаня* і г. д.

Назвы маладых жывёл ўжываюцца таксама з канчаткам ё: *цялё, жарабё, ягнё, вайчанё*.

ПЕРШАЕ СКЛАНЕННЕ

Цяпер будзем вывучаць кожнае скланенне па парадку. Пачынаем ад разгляду першага скланення.

Спачатку возьмем назоўнікі, аснова якіх канчатак цвёрдым зычным. Для прыкладу мы праскланяем назоўнікі *зіма* і *школа*:

АДЗІНОЧНЫ ЛІК.

Назоўны — што?	зім-а	школ-а
Родны — чаго?	зім-ы	школ-ы
Давальны — чаму?	зім-е	школ-е
Вінавальны — што бачу?	зім-у	школ-у
Творны — чым?	зім-ой (аю)	школ-ай (аю)
Месны — аб чым?	аб зім-е	аб школ-е

Любоў да простага беларускага народа абудзілася ў ім ужо ў дзіцячыя гады. Будучы ў новагрудскай школе, разам з Адамам Міцкевічам прыглядаўся кірмашам, торгам індэпендэнтным святкам (ал-пустам), бывалі на сялянскіх вясяллях, дзятках і хаўгурах.

У сваіх вершах пісаных на ўзор народных песень, Ян Чэчот імкнецца ўздзейнічаць на грамадства. Галоўным чынам заклікаў, каб грамадства паклапацілася за лёс прыгонных сялян. У адным са сваіх лістаў да свайго сябра Адыньца піша: «Ці быў ты, прыехаўшы дамоў, у хаце хопь аднаго свайго селяніна? Ці маеш знаёмых дзяцей і старых?... і ці прывёз ім або купіў у Ашмяне гасцінец, або баранкаў у Сморгонях? Напішы мне аб гэтым, а зараз пазнаём, як гэта ты любіш людзей — тваіх бліжніх братоў?...

Як ведаем, у канцы XVIII і на пачатку XIX ст. ст. паступовае грамадства на Беларусі пачынае займацца вельмі важнай і актуальнай у тым часе сялянскай справай. Гэтыя людзі пазнаюць бліжэй цяжкае жыццё беларускага сялянства і выступаюць у яго абароне.

Жыццё беларускага селяніна і яго мары аб лепшай будучыні знойдуць сваё месца таксама і ў некаторых творах Чэчота. Аб тым, чаго, а адначасова як мала хацеў беларускі селянін, паэт піша ў адной са сваіх песень:

Więcej mi nie trzeba
W czystym pokoiku,
Na pięknym stoliku
Kawałek chleba.
I kilka potrawek

Ул. Шэшко

ЯН ЧЭЧОТ І БЕЛАРУСКІ ФАЛЬКЛОР

Co ja sobie zwarzę
Z kuchareczką w parze,
Podług mych ustawek.

І сапраўды, патрабаванні вельмі скромныя. Паэт бачыць несправядлівасць, нялюдскія здзекаванні над беднымі прыгоннікамі. Вельмі часта выкарыстоўвае тэмы ў сваіх творах. Адным з такіх твораў з'яўляецца балада: «Uznohu», абаснавана на матывах беларускага фальклору, у якой строгі памешчык маёнткаў у мясцовасці Узногі бязлітасна здзекаўся над сялянамі — прыгоннікамі і прыказваў біць да смерці кожнага, хто асмеліўся ўвайсці ў ягоны лес па ягады ці грыбы. Такім чынам згіннула цэлая сялянская сям'я. За гэта яго пакараў Бог, псылаючы на лес пажар. Разам з лесам спалілася ўся маёмасць памешчыка. Гэта была помшчана сялянская крывда.

Падобна як Томаш Зан, яго сябра, Ян Чэчот, у сваёй творчасці выкарыстоўвае беларускую народную паэзію, а асабліва народныя песні. Побач з гэтым, ён першы пачынае пісаць на беларускай мове так званыя выпадковыя вершы, якія чыталіся падчас розных урачыстасцей філіяматаў. Так напрыклад у вершы прысвечаным Ежыўскаму з нагоды яго імянін, прыходзяць яго паздраўляць беларускія сяляне. Выступаючы з прамовай характэрныя пастаці ўзятыя з беларускага асяроддзя, такія як: ші-

вун, вайт, «што вуса круціць, чалавек бывае», дзесятнік, што «лысіну гладыць», вясковы музыкант і сяляне, якія захоўваюцца і размаўляюць так, як у сябе ў хаце.

Самыя прыгожыя месцы верша — гэта песня дзяўчат, а таксама песня хлопцаў. У песні дзяўчат знойдзем параўнанні ўзятыя з акружаючай сялян прыроды характэрныя для народнай паэзіі.

Імянінніку жадзешча:

Будзь, як ліска, здаровы,
Як конік, весел пры трудзе;
Нех тваё пісма, размовы
Як салаўя голас будзе.

Вельмі падабалася яна філіяматам і адгэтуль часта снівалі падчас сваіх урачыстасцей.

У песні, якую спявае хор хлопцаў, бачым характэрную з'яву на беларускай вёсцы — уце-кі ад «салдатаў».

А як мы заўсё да леса
Ад рэкрутаў уцякаем,
Так нехай беда да беса
Уцёчэ, нех ей не знаем.

У іншым куплеце паэт падае народнае павер'е, дзе з'яўляюцца прадракае дзяўчыне, калі выйдзе замуж. Усе гэтыя моманты сведчаць аб тым, што творчасць Чэчота цесна звязана з беларускім фальклорам. Пры гэтым варта дадаць, што калі Т. Зан пісаў у польскай мове, уводзячы да яе шмат слоў і выражэнняў беларускага паходжання — то верш гэты з'яўляўся першай спробай пісання па-беларуску ў тым часе, калі не было яш-

чэ ўстаноўленай арфаграфіі і беларускай граматыкі. Як бачым паэт вельмі добра радзіць сабе з беларускай мовай.

У гэтым вершы Чэчот паказаў, і звярнуў увагу іншых філіяматаў, на багацце тэм у народнай творчасці, а асабліва ў песнях. Галоўнай і найважнейшай часткай яго творчасці з'яўляюцца песні, у якіх паэт меў магчымасць усебакова паказаць жыццё беларускага селяніна. З песень пазнаем характар, абыхай і адчуванні людзей. Высока цаніў песні Чэчота і адначасова заклікаў свайго прыяцеля да далейшай працы ў гэтым напрамку — Адам Міцкевіч. «Што мяне ўдэшыла, — піша Міцкевіч, — гэта песні твае, бачу ў іх прагрэс хуткі і незвычайны ад часоў твайго ўступлення ў кар'еру пісарскую».

Паэт складаў свае песні на матывы народных беларускіх песень, рас-тлумачваючы адначасова, з якіх песень запачыў іх. Так напрыклад да песні «Precz, precz nudy, troski» Чэчот дапісвае: «Нота — Сем дзеён малаціла — Чах, Чах, зарабіла». Песня гэтая шырока вядомая на Беларусі.

Сем дзеён малаціла,
Шостах зарабіла.
Сама сабе дзівілася,
Што так тання згадзілася.

Песня патрыятычная «O ty ziemio nieszczęśliwa» — гэта таксама вядомая народная песня, якую спявалі жнеі ў Новагрудскім павеце.

Панічыку, кароліку!
Пушчай-жа нас да домань-ку...

Прывядзем яшчэ для прыкладу песню «Przez me podwórce», аб якой сам паэт гаворыць: «Нота гэтая прыемная, сама прыгожая, якую чуў у нашай новагрудскай старонцы. Першы куплет я перанёс з гэтай песні да маея».

Przez me podwórce,
Przez me podwórce,
Cieciera leciała;
Nie dałeś Boże,
Nie dałeś Boże,
Kogom sobie chciała...

Гэтай песні адпавядаў наступны куплет народнай беларускай песні:

Да ціраў мой двор
Да ціраў мой двор
Ляцела цяцера,
Ой не даў мне Бог,
Не судзіў мне Бог,
Каго я хацела...

Канец гэтай народнай песні вельмі смутны, яна закончваецца тым, што дзяўчына, «З каго кпіла, смяялася, сама таму дасталася». Але ў песні Чэчота дзяўчына папярэдае тым, што: «W niebios krainie duch się z duchem łączy». Яна была самай любімай песняй А. Міцкевіча. З усяго таго бачым, што паэт складае свае песні на матывы беларускіх народных песень, перапрацоўвае ў цэласці або часткова.

Ян Чэчот любіў да беларускай народнасці паказаць так, — як чы патрапілі гэтага паказаць іншыя паэты — філіяматы.

Калі Зан, пасля свайго выезду з Вільні, пакідае гэты напрамак у

сваёй творчасці — то Чэчот праз усе сваё жыццё быў гарачым па-клоннікам беларускага фальклору.

Наколькі Томаш Зан і Ян Чэчот у польскай рамантычнай паэзіі не адыгралі паважнейшай ролі, то аднак палажылі яны, асабліва Чэчот, вялікія заслугі ў развіццё паэтычнага напрамку, які накіроўваўся на беларускую народную творчасць. Яны былі першымі яго прадстаўнікамі.

Беларускія стравы

ПІРАЖКІ БУЛЬБЯ-НЫЯ З МЯСАМ АБО КАПУСТАЙ.

Поўкілограма гарачай варанай бульбы патаўчы, дадаць яйца, пасаліць і перамяшаць. З атрыманай бульбянай масы зрабіць круглыя ляпёшкі, пакласці на іх фарш з варанага мяса або пачонкі і загарнуць так, каб атрымаліся піражкі поўкруглай формы. Затым укачаць піражкі ў муцэ і абсмажыць у масле на патэльні.

Замест мяса піражкі можна начиніць тушанай капустай.

БУЛЬБЯНАЯ БАБКА СА СВІНІНАЙ.

Поўкілограма бульбы надраць на тарцы, дадаць дзве лыжкі мукі, дробчак піццывой соды, крыху перцу, падсмажыць на сале цыбулю, пачаткі свінны нарэзаць дробнымі кавалачкамі, абсмажыць у сале і змяшаць з надранай бульбай. Атрыманую масу пакласці ў глыбокую патэльную або на бляху, змазаную тлущам, і за-печыць.

А. ОМІЛЬЯНОВІЧ

(11)



Паволі прыходзіў я да сябе. Не мог сабе дараваць, як так лёгкадумна папаўся гітлераўцам у рукі. Ведаў, што мяне чакала — куля. А ўжо збліжаўся канец вайны. Ахоплівалі мяне і жаль і злосьць. На поспе ў Новым Беразове жандары аглядалі мяне з зацікаўленнем. Прышла мне пэўная думка. Мы ведалі, што — як немцам удалося злапаць якогася партызана, то гестапа мучыла яго на следстве, дамагаліся каб ён выдаў сваіх таварышаў, кантактоўных скрынкі, месца пастоя партызанаў і г. д. Людзі тыя пераходзілі страшныя пакуты, гінуць у канцы на шыбеніцы ў Бела-вежы. Тое самае чакала мяне.

Бывала таксама, што гітлераўцам у рукі пападалі парашутысты з дэсанта. З імі гестапа абходзілася інакш, бо яны нікога не зналі, апрача свайго акрэсленага задання нічога больш не ведалі. Не ведалі сувязных, кантактоўных скрынак. Гестапа іх расстрэльвала. Таму, што немцы не зналі мяне, я паставіў падацца парашутыстам з дэсанта. Шэф жандараў падышоў да мяне: Was partizan? — запытаў. Я пакруціў галавою, гаворачы, што не разумею. Тады звярнуўся да мяне па-руску.



Былы шэф штаба партызанскага атрада імя Дзяржынскага, Рыгор Сявеч, кавалер Ордэна «Падзення Рэспублікі».

— Я парашутыст — сказаў ім.

— Ах так! Здзівіліся жандары. Пашапталі штось з сабой, некалькі акружыла мяне і пагналі да Гайнаўкі ў гестапа. Двух афіцэраў гестапа распытвала мяне адкуль я, з якога аэрадрома скінулі, колькі ў дэсанце было людзей, дзе яны і што робяць. Маніў іх як з нотаў. Раптам задрыжэў. У пакой, дзе мяне пераслухоўвалі ўвайшоў добра знааны мне шуман мясцовага паходжання Аляксандар Тімошук, кат і жывадзёр на следстве. Глянуўшы на мяне ўскрыкнуў з радасцю. — О, о, Сявеч з Дубін, хоць раз браток папаўся ў нашы рукі.

Дрыжыкі перайшлі па мне. Усё маё ашуканства прапала. Тімошук расказаў гестапоўцам, што я за адзін, што знае мяне яшчэ з даваеннага часу як камуніста, што я быў першым арганізатарам ісі ў партызаны і г. д. Пасыпаліся першыя ўдары ў твар. Ужо не ашукваў іх, сказаў хто я і скуль. Каты дамагаліся выяўлення сувязных і месца пастоя аддзела. Білі мяне бязлітасна і сістэматычна. Потым ужо і не чуў удараў, я самлеў. Галоўны гітлераўскі штаб да барацьбы з партызанамі знаходзіўся ў Бела-вежы. На другі дзень абалелага і напоўпрытомнага адставілі мяне да гэтага штаба.

Пакуль узялі мяне на следства, я сядзеў у пограбе, дзе апроч мяне сядзелі яшчэ 4 партызаны з



Ганна Койла — былая партызанка атрада імя Дзяржынскага. Зараз — перадавая жывёлаводчыца сельгаскааператыва ў Дубінах. Фото — А. О.

іншых аддзелаў. Выглядалі страшна. Сядзелі амаль голяы. У некаторых кавалкамі адпадала цела. Што на гэты выгляд мог думаць чалавек, каторага чакала тое самае?

На следства ўзяў мяне якісьці выжшы афіцэр, гаворачы чыста па-руску. Я быў вельмі здзіўлены, бо немец адносіўся да мяне вельмі добра, выпытваў мяне ці я не галодны, частаваў папяросай і толькі час-ад-часу кідаў пытанні аб партызанах. Падчас следства ўбег яго ад'ютант, штось сказаў яму на вуха і хутка абодва вышлі. Мяне жаўнер замкнуў у невялікай каморцы. Што рабіць? Розныя думкі наплывалі ў голаў. Я ведаў, што надходзіць канец, што мінулы майго жыцця палічаны. Быў тады вечар. Як залапаны звер у клетку, так я пачаў кідацца ў ёй. Узяўся за краты ў акне, былі мошныя. У каморку ўсадзілі мяне зусім голага. Уцякаць і то зарэз, толькі ў такі спосаб мог уратаваць сваё жыццё. Пачаў развальваць печку, каб лабрацца да коміна. Нажаль комінам пралеці не можна — надта вузкі. У кожную мінуту маглі надыйсці немцы. Скочыў зноў да акна і крат, галава праходзіла, плечы не ўзяў палена і пачаў разгінаць краты. Паволі палдаваліся. Урэшце ўсунуў галаву ў гэтую дзірку, з цяжкасцямі пераходзілі плечы. Памагаючы ўсім цела паволі пераходзіў праз яе. На кратах заставалі кукішкі, што-ж гэта значыла, калі за кратамі чакала мяне свабода, жыццё.



Кацярына Сявеч — сувязістка, а потым партызанка атрада. Фото — А. О.

Працяг будзе.

3 культурнага жыцця

Беласточчыны

Жыхары вёскі Семанюка, Гайнаўскага павета закончаюць пабудову вясковага клуба.

*

У вёсцы Старае Ляўкова арганізуюцца калектывы мастацкай самадзейнасці.

*

У Гайнаўкім павеце сарганізавана 8 гурткоў Беларускага грамадска-культурнага таварыства (Новасалы, Дубіны, Старае Ляўкова, Семанюка, Нараўка, Белавежа, Кляшчэлі, Дубічы Царкоўныя).

*

У павятовых і грамадскіх бібліятэках, дзе пражывае Беларускае насельніцтва налічваецца каля 4-х тысяч томаў беларускай мастацкай літаратуры. У бібліятэках пачатковых і сярэдніх школ налічваецца каля 10-ці тысяч кніжак беларускай мастацкай літаратуры.

*

У вёсцы Рагачах, Сямітыцкага павета добра працуюць харавы і танцавальны гурткі пад кіраўніцтвам настаўніцы грам. Любы Сыч.

*

У вёсцы Сукавічы, Сакольскага павета, сяляне пачалі будаваць вясковы клуб.

Нашы карэспандэнты і чытачы пішуць

Прабудзіць нацыянальную гордасць беларусаў

Я з'яўляюся членам павятовага аддзела БГ-КТ. Пакуль што работа не можа набраць нармальнага бегу. Прычын да гэтага ёсць многа. Я хачу сказаць толькі аб беларускіх школах. Пачаткова было многа клопатаў з настаўнікамі беларускай мовы. Але калі перамаглі гэтую цяжасць і калі АЛДЗ-л асветы дазволіў навучаць у школе беларускую мову — то з'явілася іншая, больш цяжкая справа. У некаторых вёсках бацькі пачалі крывіцца, што іх дзеці вучаюць родную беларускую мову. У гэтых людзей зусім заснула нацыянальная гордасць. А можа нават інакш. Вырвалі ім нацыянальную гордасць цяжкія галы панскай Польшчы, а палі галы бандытызму.

Аднак не глядзячы на ўсё гэта, сваю родную мову трэба ведаць, калі мы яе дрэнна ведаем — то мусім вучыцца. А ў нас чамусьці гэтага няма. І таму мёма волі прыходзіць мне на дум-

ку словы украінскага паэта:

«Мова рідна, слово рідне,

Хто вас забувае,
Той у грудях не
сердэнёк».

Але камінь маё».

І таму я хачу прыпомніць галы Польшчы са нацыянальнай, галы змагання за нацыянальнае і сацыяльнае вызваленне. У меру сваіх магчымасцей я таксама змагаўся. Ад 1930 года быў членам КПЗБ. Некалькі разоў быў арыштаваны і суджаны.

І цікавая справа. Та-

ды працаваць было вельмі цяжка, не так, як сёння. Аднак праца давала добрыя рэзультаты, я сказаў бы нават лепшыя, чым зараз праца нашага таварыства. Па-мойму ў тым часе нацыянальная гордасць была на вышэйшай ступені. Дык вось таму ўсім свядомым беларусам трэба імкнуцца прабудзіць гэтую нацыянальную гордасць у беларускім насельніцтве ў Польшчы. А калі гэтага даб'ёмся, тады нас будзе больш чаніць усе нацыі.

РЫГОР ІВАНАВЕЦ
в. Рагачы

У Бельскім інтэрнаце

Педагагічны ліцэй мае вялікі інтэрнат, у якім жыве больш 200 вучняў. Гэтыя будучыя настаўнікі маюць даволі добрыя ўмовы. Усім вучнямі апякуюцца выхавальніцы. Кіраўнік інтэрната Кастусь Курьяновіч — прыемны і ветлівы чалавек. Ён заўсёды імкнецца прыйсці з дапамогай жыхарам інтэрната. Калі нават хто-небудзь з вучняў не мае магчымасці заплаціць (што праўда нямнога) за інтэрнат і

харчаванне ў сталовай, тады ён згаджаецца з магчымасцямі вучня. І вучань плаціць тады, калі можа.

Жыццём моладзі ў інтэрнаце цікавіцца ўсе настаўнікі Педагагічнага ліцэя, а перш за ўсё Фёдар Скок, — выкладчык беларускай мовы.

На асабліваю заўвагу заслугоўвае сталовая інтэрната. Моладзь вельмі задаволена, таму што харчы заўсёды смачныя і порцыі вялікія.

М.Х.

Нельга марнаваць ініцыятыву народа

У Белавежы яшчэ дагэтуль няма лазні да карыстання жыхароў. На пачатку мінулага года, на агульным сходзе, жыхары Белавежы паставілі пабудаванне лазні.

Калі нешта будзе грамадскім працоўным абавязальствам, — то 40 прац. грошай складаюць жыхары, а 60 прац. і дакументацыю дае дзяржава.

І вось павятовыя ўлады ў Гайнаўцы і ваяводскія ў Беластоку з энтузіязмам прынялі паставу людзей, абяцалі нават пабудаванне гэтай аб'ект. Жыхары Белавежы сабралі 11 тысяч зл., паклалі ў ПКО, чакалі, чакалі, і дагэтуль нічога не дачакаліся.

Марнуецца цэнная ініцыятыва людзей, а яе-ж варта выкарыстаць. (АО)

Канцэрты Беларускага Мастацкага Калектыву Песні і Танца

Мы ўжо паведамлялі, што 13 студзеня Беларускі Мастацкі Калектыв Песні і Танца ў Беластоку паедзе з канцэртамі ў Сакольскі павет.

Канцэрты гэтага калектыву адбыліся ў вызначаным дню: 1 у Крынках, Сакольскага павета, а 2 наступныя ў Сакольцы.

Канцэрты прайшлі ўдачна. Насельніцтва і Крынак і Саколькі выступленні калектыву прыняла з вялікай цікавасцю, цёпла і радасна. На канцэрце ў Крынках прысутнічала каля 500 чалавек, на двух кан-

цэртах у Сакольцы каля 600.

Шырэй аб канцэртах напішам у наступным нумары «Нівы», дзе змесцім і здымкі.

Беларускі Мастацкі Калектыв Песні і Танца ў хуткім часе паедзе з канцэртамі і ў іншыя мясцовасці Беларусты.

АБ'ЯВА

Патрабую (за невялікую цану) пакоік на вёсцы Шастапалаў, Саколька, папшовае скрынка 33. р. 23-1

Адказ на анкету

„Сам вырашыў аб сваім часопісе“

«Ніва» выйшла ад першага нумара. Мясце найбольш цікавыя праблемныя артыкулы з жыцця беларусаў у Польшчы, асабліва справы беларускай асветы. Найбольш падабаюцца мне вершы пачынаючых паэтаў. Што зларылася з Андрэем Сошай, чаму не друкуецца яго вершы?

Добра было б змяшчаць артыкулы па гісторыі Беларусі для азнаёмлення чытачоў з мінуўшчынай беларускага народа.

Мне найбольш спалаліся артыкулы: Нечаканыя спатканні — у № 32, Беларусы над Одрай — у № 37 і Аўтабіяграфія — у № 44. У іх сказана многа праўды, горкай, але праўды.

На маю думку каліні-калі трэба змяшчаць звесткі аб беларускай эміграцыі ў Заходняй Еўропе і ў Амерыцы. Графічны выгляд

«Нівы» наогул добры. Часам бывае вельмі дробны шрыфт, але цяпер ужо лепш.

Больш увагі да мовы! Замнога розных памылак, не толькі карэктарскіх але і рэдактарскіх. Праўда, мова «Нівы» значна паправілася, але трэба старанна да канца выкарыстаць такія словы, як «будуць маёлі» замест правільнага «будуць маці».

Мне людзі звярталі ўвагу, што «Ніва» змяшчае рускія вершы, уваходзячы тут у кампетэнцыю рускага часопіса «Звено».

Адказаў «Гумару і сатыры» — дык сатыра дзяржаў. Дзяржаў трапіла і добрая, а гумар, хоць ён у агулоўку стаіць першы, слабаваты. Агафон Абротка кемлівы хлопчык, як ён крыцку падпасце і пастае, то будзе з яго слаўны лэзюк.

Б. МАНКЕВІЧ
Варшава.

Чаму няма апалу

У нас у вёсцы Чыжы быў калісьці, можна сказаць, добры калектыв мастацкай самадзейнасці, але чамусьці перастаў працаваць. Вёска мае клуб, кіруе ім Генрых Кельчакевіч. Гэты хлопец вельмі ахвотны да працы, але што-ж, не

можна дастаць апалу і ў клубе надта холадна. Гэткі клуб нікога не прыцягвае да сябе. І вось, няма гуртка холадна ў клубе і дзеля таго ў вёсцы распаўсюджваецца хуліганства і п'янства.

Нядаўна Бацькоўскі камітэт арганізаваў забаву. Сабраныя грошы меліся быць прызначенымі на школьныя прылады.

Трэба неадкладна зняцца клубам. Трэба каб адпаведныя ўлады зацікавіліся гэтым і забяспечылі апалам клуб, а рэшта пойдзе належаўшым парадкам. Такім чынам і хуліганства і п'янства ліквідуецца.

Чытач з Чыжоў (прозвішча выдамае рэдакцыі).

Ці ведаеце, што...

...у мінулым годзе з Беларустыны ў Савецкі Саюз, каб адвечыць сваіх сваякоў, выехала 5.070 асоб. Апрача таго 136 асоб выехала ці то з везітай ці на заўсёды, да сваіх сем'яў у Англію, ЗША, Францыю, НРФ, НРД, Данію, Швейцарыю, Канаду, Аргентыну, Фінляндыю, Італію, а нават у Аўстралію.

Дрэва гніе

Справа дэфіцыту дрэва ў нашай краіне наогул ёсць нам ведамай і не вымагае спрэчак. Сумесна з вялікімі абмежаваннямі дрэва ў гаспадарцы яшчэ шмат дзе сустракаецца з марнатраўствам.

А вось прыклад: У 1950 годзе недалёка Новага Беразова пабудавана трангуляцыйная вежа. Пасля заканчэння будовы засталася там многа дрэва, якое яшчэ зараз, ужо шосты год ляжыць і гніе. Сяляне з навакольных вёсак звярталіся некалькі разоў да розных улад з просьбай, каб гэтае дрэва пралалі на пабудову, або на апал. Усё дарма. Дрэва гніе да сённяшняга дня.

Мне здаецца, што за такое марнатраўства дэфіцытнай у нас сыравіны трэба кагосьці пакараць.

СТ. ЮЛЬТЫН
Гайнаўка.

«Ніва» памала

„Наварылі вясмачнага піва“

Пад такім загалоўкам у 31 нумары «Нівы» быў змесціны артыкул, у якім наша рэдакцыя крытыкавала школьныя ўданы, а і та, што адраваў у Бельску першы і другі класы пачатковай школы ад поўнай 11-гадовай агульнаадукацыйнай школы і перанеслі ў будынак Педагагічнага ліцэя. Сумныя атрымаліся рэзультаты. Зараз у-

ім не існуе першага класа Беларускай школы. Каб гэтыя пачаткі налазіць — загадчык Ваяводскага АЛДЗела асветы дае на наш артыкул наступны адказ: «АЛДЗел асветы Прэзідыума ВРП, пастанавіў перадаць 1 IX 1957 года пачатковыя класы з Беларускай мовай навучання перанесці ў Педагагічнага ліцэя ў агульнаадукацыйны беларускі ліцэй».

40.11.7

МАЛЫМ СЯБРАМ

Дарагія дзеці! Сёння друкуем Вам прыгожы верш пра Пецю — самахвальца пад загалоўкам «Васьміног». Верш гэты напісаў А. Вольскі — беларускі паэт, які любіць дзяцей і ім піша.

А. Вольскі — гэта Ваш паэт, дзеці. Чытайце яго творы. Напішыце як Вам падабаецца гэты верш.

ВАСЬМІНОГ

Выхваляўся нека Пеця:
— Я смялей
за ўсіх на свеце...
А назаўтра хлапчукі
загаралі ля ракі.
Рыбу вудзілі —
ды мала
бо няўдача
напаткала:
за карчажыну
кручок
зачапілі незнарок.

Хлапчукі падбеглі:
— Ой!
Што зрабілася з табой?
Ён дрыжыць,
а твар збялелы,
быццам вымазаны мелем.
Ледзьве
вымавіць і змог:
— Там...
у рэчцы...
васьміног...

Трэба лезці
у вадзі.
Пеця кажа:
— Не пайду...
Хлапчукі на гэта:
— Пеця,
ты-ж смялей
за ўсіх на свеце...

Тут
у рогат хлапчукі:
— Васьміног?
Ці не такі:
вусы,
ключні,
ножак многа?
Нават горш
за васьмінога!..

Неахвотна
ён тады
ўсё-ж падаўся
да вадзі.
У рацэ
зрабіў ён крок...
Раптам
зноў на бераг —
скок!

Эх ты, Пеця—задавака!
З васьміногам
зблытаў рака...
І цяпер
вядома дзецям:
баязлівец
гэты Пеця.



КАНДРАТ КРАПІВА

Калі ў краме ёсць нястача

Калі ў краме ёсць нястача,
Дык «усушка» там, ныйначай,
Ці «утруска», ці мо' «мышы», —
Так заўсёды ў актах піша.
На «усушку» ўсе зладзеі
Пакладаюць шмат надзеі:
Дзе «усушка» ды «утруска»,
Дык там выпіўка й закуска,
А дзе пуста ад мышэй, —
Падымай, браток, вышэй!
Толькі ўмей складаць ты акты,
Каб пасведчыць тыя факты.
У закупшчыка Антося
Вунь жалеза «увасхлосся»
Кіло тысячу ды з гакам,
І Антось па ім не плакаў.
За прылаўкам у Матруны
Шмат «утрэслася» картуны,
Метраў сорок, ці мо' болей,
Адным словам — ёй даволі.
У загадчыцы Антолі
Мышы з'елі скрыню солі,
А пасля яшчэ, заразы,
Бочку выжлукталі газы;
Весьляей Антоля ходзіць,
І мышам яно не шкодзіць,
Так двуногія з рукамі
Тыя «мышы» з «пацукамі»!
І псуюць сабе патрошку...
Трэба, трэба на іх «кошку».



— А на вошта ў газетах пішуць, што запалкі не запальваюцца.
(«Шпількі»)

БОТЫ

— Я не думаю аб тых ботах, што гарадскія франтыносяць, інакш кажучы аб англійскіх ботах з высокімі заднікам, падобнымі на тупыя англійскія падбародкі, з напышлівымі халлявамі, з цвёрдымі ўкладкамі, якія даюць такі выгляд боту, што, калі ён на назе, то здаецца, што на нейкую жэрды нацягнуты.

— Я маю на ўвазе нашыя, мяккія боты. Гэкі бот як абуеш — нага быццам у панчоце. Пры самай шчыкаладна халлява ў гармонік складаецца, у выніку чаго нага можа свабодна згінацца, а на перадах сонца албіваецца, гэтак блішчаць боты.

І вось, ідзе ў гэтых ботах хлопец праз вёску, з-пад шапкі кучаравыя валасы паказваюцца, на рамені гармонік закінуты на плечы, а новыя боты скрыпяць аж-но рэха нясецца і неак прыемна ў сэрцах дзяўчатах адбіваецца. Такага хлопца, кожная дзяўчына абавязкова ўпадабае. — А на вечарыны як выйдзе ў круг з любым, як тупне абцасам ды так лядовіху затануе, што толькі трымае брата і не прыставай. Уся вёска на вас узіраецца, кожная пара вачэй асцявае танцораў, боты чорнай маланкай скачунь, а любы стараецца, каб ніхто не алтаннаваў.

Цяпер разумееш, аб якіх ботах я мара. Ужо

другі год нашу свінскія скуры ў ГС, а ботаў пашыць немагу. ГС за адну скуру дае 400 грамаў цвёрдай скуры. На боты трэба кілограм, апрача таго яшчэ патрэбны спілкі, заднікі, верх, падкладка, — ды што тут гаварыць, трэба з усіх свінней, якія ёсць у вёсцы, здерці скуры на адну пару ботаў.

Нехта ўстанавіў гэтакія недарэчныя нормы і ніякай карысці няма. Сяляне зусім не цікавяцца гэтай справай і мала хто думае здаваць скуры. Самі ходзяць без ботаў, і дзяржава ўсё менш і менш сыравіны атрымлівае.

Дзеля таго на рынку свініну са скурай купляем.

— Здавалася-б, што ўсё ідзе належным парадкам, што найважнейшай справай для нас з'яўляюцца боты, можна сказаць: — справа ў ботах. — Руская пагаворка кажа «дело в шляпе» — сапраўды. У такой «шляпе», што сядзіць на неразумнай галаве, якая стварыла гэтыя нявыгатыя ўмовы для пастаўшчыкаў скур дзяржаве.

Недахоп скуры ў вёсцы даволіць да таго, што некаторыя людзі ўпотаі сваім хатнім спосабам вырабляюць іх. Ізноў кепска.

Чалавеку неабходна трэба 30 дэцыметраў скуры, а ён прымітыўна вырабіць цэлую цялячую скуру. І што-ж атрымлі-

Растроены доктар

— Грамадзянка, здымце вопратку, бо мушу вас аглядзець.

— Калі я вельмі саромлюся паказацца ў кашулі — кажа жанчына.

— То здымце й кашулю.

Далёка не зойдзе...



— Ну што-ж малаватая зарплата. Не можна сказаць, што з ёй далёка зойдзеце...

— А як-бы вы і ведалі, што недалёка — жонка ўжо сядзіць за дзвярыма...

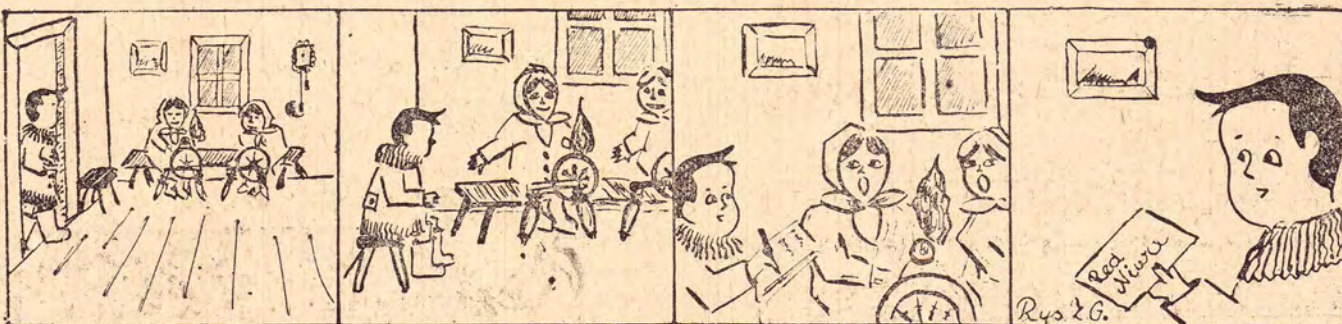
У малачарві

— Чаму на вашым малаце, дзядзька, ніколі няма смятаны?

— Бо заўсёды наліваю так поўныя банкі, што на смятану няма месца.

Вядзюка Лявона

АГАФОН АБРОТКА ЗБІРАЕ ФАЛЬКЛОР



У адной вёсцы пад Сакалкай Пазносілі бабы «колка» І паселі праці лён. Прыйшоў да іх Агафон.

Бабы яго ўсе пазналі. — Ходзьце, сядзьце — запрашалі. А ён: — Дзяку, ласкава. Я да вас у важнай справе.

Ёсць у нас песні старыя, Заспявайце дарагія — Папрасіў Абротка цёт. Ды запісае ў бланкот.

А вярнуўшыся дам'у, Нагісай шчэ пару слоў. У канверт кладзе — ічаслівы, Нову песню ідзе для «Нівы».

МАШАНЫКА



Ой, халзіла Машанька
Ой, па садочку;
Эй! закалола ножаньку } 2
На вішнёчку.

Баліць, баліць ножанька,
Ой, ды не больна,
Эй! любіў хлопец дзяўчоначку, } 2
Ды не доўга.

Забіраюць парнішачку
Ой, у салдаты,
Эй! забылася дзяўчоначка } 2
Папытаці.

Збылася дзяўчоначка
Ой, папытаці:
Эй! «Ці мне замуж выхадзіці } 2
Ці гуляці?».

«Гуляй, гуляй, дзяўчоначка,
Ой, як гуляла.
Эй! тапчы, тапчы чаравічкі, } 2
Як таптала.

Не сцялі ты пасцель белу,
Ой, як ты слала,
Эй! не кажи ты хлопцам праўду, } 2
Як казала.

Яны тваю пасцель белу
Ой, параскінуць,
Эй! яны цябе любіць будуць } 2
Ды пакінуць».

А Д Г А Д А Н К А

Прыслаў: Прахорук Уладзімір.



Пачынаючы ад верхняга левага рогу абыйсці рухам шахматнага каня ўсе клеткі фігуры і расшыфраваць развязку, якая складаецца з шасці слоў.

Сярод чытачоў, якія да 5.11 г. г. прышлюць правільныя развязкі, будзе разыграны 10 кніжных узнагарод.

Галоўны рэдактар ГЕОРГІ ВАЛКАВЫЦКІ